

AGBLE!

"AGBLE" på ewe betyder fält. "AGBLE!" = Till fälten!, Till arbetet! Kom igen! Sug i!

Bulletin från:

Molkoms folkhögskola, u-landslinjen,
Svenska Togoföreningen. April 1985.

- *** BREV FRÅN KUMA-DUNYO
- *** RAPPORTER FRÅN STYRELSEMÖTEN
- *** BESÖK I FORNBY OCH MOLKOM AV M. BLU KOSIKUMA
- *** NY U-LANDSKURS TILL HÖSTEN. MOLKOM - KUMA-DUNYO
- *** "FOLKHÖGSKOLA I AFRIKA" - NY BOK FRÅN MOLKOM
- *** INSAMLINGSARBETET
- *** BREVVÄNNER SÖKES



Snickar- och sömnadsgrupperna vid C.R.A.S.E. i Kuma-Dunyo våren 1985.

1. Rektor FLEVI Komlan.
2. Snickarläraren AGBEKONU Yao.
3. Sömnadslärarinnan AMENUDZI Sehlem (Jane).

BREV FRÅN REKTOR 25/1

Efter styrelsemötet 26/1, då vi bl. a. beslöt sända 5000:- kr till det nyöppnade kontot i Kpalimé för att avhjälpa den akuta situationen med lärarnas uteblivna löner, anlände ännu ett brev från rektor FLEVI Komlan (avsänt 25/1). Av brevet framgår:

- * Totala elevantalet är ca 50, varav
18 i snickeriet,
30 i sömnaden,
8 i smedja och träskulptur.

- * 13 elever bor på skolan, därav sex flickor. De sköter också kooperativets djur.

- * Man har funnit en ny ordförande för lokalkommittén (= skolans lokala styrelse). Det är herr BLU Kosikuma (se nedan!) När brevet skrevs hade rektorn ännu inte varit i kontakt med honom.

- * Man är intresserad av att få veta vår inställning till CRASE och hans planer för skolan, samt om vi med stöd av hans verksamhetsprogram kan finna kanaler för att finansiera dessa planer.

- * Till brevet bifogas:
Verksamhetsprogram för C.R.A.S.E.,
Kostnadskalkyl för att bygga en regnvattencistern,
Reglemente för C.R.A.S.E.

Reglemente för CRASE.

A - Rekrytering.

1. Centret för ungdom i Kuma-Dunyo är öppet för unga togoleser av båda könen (utan någon åtskillnad) som vill utveckla sig och lära sig ett hantverk.
2. Centret har en uppgift som landsbygdsinternat; på denna grund är många verksamheter möjliga här: sömnad, snickeri, smide, träskulptur, jordbruk, husdjursuppfödning, bildande föreläsningar/samtal, alfabetisering, vuxenstudier, kulturella aktiviteter etc...
3. Inskrivning av en ny elev följer vissa villkor:
 - tillträde för eleven under en försöksperiod om 3 månader, då hans/hennes uppförande studeras;
 - kontakt med elevens föräldrar eller förmyndare före och efter försöksperioden;
 - upprättande av ett lärotidskontrakt;
 - löfte och försäkran att följa reglementet, annars riskeras påföljd.
4. Utbildningstiden är fastställd enligt:

a) Snickeri	3 år
b) Smide	3 år
c) Träskulptur	3 år
d) Sömnad	2 eller 3 år.

B - Timplan.

5. Arbetet börjar varje arbetsdag på morgonen kl 7.30 och avbryts kl 12. På eftermiddagen återupptas det kl 14.30 för att avslutas 17.00. En rast på 30 min. är inlagd varje morgon kl 9.
6. Fredag eftermiddag är fri för de eleverna möjlighet till avkoppling eller att sköta sina personliga angelägenheter.
7. Tisdag förmiddag avsatt till jordbruksarbete, är det behövs (p g a årstid och särskilt viktiga arbeten), kan även torsdag förmiddag reserveras för dessa arbeten.

C - Ledighet.

8. För att vara frånvarande (av någon anledning) måste varje elev tillstånd av sin lärare och rektor för centret.
9. Den elev som är frånvarande utan föranmälan skall inställa sig hos rektor med brev från sina föräldrar eller förmyndare som bestyrker anledningen till hans/hennes frånvaro.

D - Personlig stil och respekt för gemensamma saker.

10. Eleverna skall alltid infinna sig på Centret i rena kläder. De skall också se till att de själva är rena och snygga.
11. Rektor och lärarna övervakar att allt är snyggt och i god ordning på skolan. De kan, om det behövs, ta i anspråk viss tid för att fullgöra detta.
12. Eleverna skall ta god vård om verktyg som anförtros dem (även hemma) för att undvika att de förstörs eller försvinner.
13. Centrets gemensamma tillhörigheter måste vardas och skyddas (verktygen framförallt) precis som personliga ägodelar.

E - Disciplin:

15. Centret i Dunyo är ett hem för personlig utveckling och utbildning. Eleverna är skyldiga att respektera varandra och sina lärare och rektor.
16. Eleverna måste ha ett sådant uppträdande att de utgör en heder för Centret i de omgivande byarna.
17. Vid en lärars frånvaro står hans/hennes elever till rektors förfogande och arbetar under sin "gruppleaders" tillsyn.
18. De gemensamma fälten eller skolfälten är elevernas egendom. Därför är de skyldiga att sköta dem regelbundet.
19. Dagarna avsatta för arbete på fälten och skötsel av skolområdet måste noga respekteras av varje elev.
20. För att främja en ständig strävan till självdisciplin skall det finnas en kommitté av elever på 6 personer. Dess skall vara att framlägga elevernas problem och svårigheter för lärarna och rektor och att varje gång ge förslag på vad som behöver göras.
21. Denna elevkommitté väljs på ett år och kan återväljas.
22. Vissa tillfälliga arbetsinsatser kan föreslås av rektor, i ex för ge inkomster åt Centret eller för att hålla Centret i gott skick.

F - Sanktioner:

23. För att hindra självsvåld, laglöshet, och i syfte att bevara centrets fostrande karaktär, finns disciplinära påföljder.
24. Ett råd bestående av centrets rektor och ateljeföreståndarna har inrättats och beslutar om bestraffning med hänsyn till felets art.
25. Straffen står i samband med hur svårt det begångna felet är och skall anknytas i möjligaste mån till följande sammanställning.
 - a) Sopning av verkstad, underhåll av verktyg, skyldighet att fullborda ett arbete sedan kamraterna gått hem, hämtning av dricksvatten
i följande fall:
tre sena ankomster, en olovlig frånvaro, lathet i verkstaden, sova i verkstaden under arbetstid, skadegörelse, ohyfsat uppträdande etc ...
 - b) Underhållsarbete på skolområdet, arbete på skolfälten
i följande fall:
två olovliga frånvarotillfällen, fler än tre sena ankomster, stöld, brott mot reglementet, bristande respekt mot lärare. Den felande eleven skall inställa sig till disciplinrådet.
 - c) Föräldrarna eller förmyndarna till en felande elev skall kallas i följande fall:
fler än två olovliga frånvarotillfällen, brott mot disciplinrådets beslut. För att återfå sin plats på centret måste eleven genomgå straffen fastställda i punkt b).
26. Disciplinrådet kan besluta, i enhällighet med med lokalkommittén, att förvisa en elev efter att ha studerat hans/hennes fall.
27. Alla disciplinärenden (eller problem av vilken som helst art) som inte regleras i detta reglemente skall först underställas inspektören eller hans ersättare innan utlåtande från centrets rektor.

Rektor för CRASE
Kuma-Dunyo 20/12/84
FLEVI Komlan

VERKSAMHETSPROGRAM vid C.R.A.S.E.

1. Utbyggnad av hönshuset vid skolan.
2. Byggnad av en stor cistern som kan försörja centret med vatten (dvs regnvatten från hustaken).
3. Byggnad av ett hus med övernattningsrum (byggstenar finns).
4. Reparation av ett hus som ska kunna användas till sömnadsverkstad för pojkar.
5. Upprätta en dansgrupp vid skolan.
6. Grundläggande medborgarkunskap för de unga eleverna.
7. Nära samarbete med lokalkommittén.
8. Vidmakthålla en gemensam odlingsareal.

"L'Effort réside dans le courage!"

KOSTNADSKALKYL FÖR VATTENCISTERN.

Den specificerade kalkylen slutar på en totalsumma av 524 000 F CFA, dvs ca 10 500 kr, för en cistern med dimensionerna 11m x 7m, höjd 2m, djup 2m. Frågan om överbyggnad (plåt eller betong) lämnar FLEVI åt oss att avgöra. (Mera om cisternen nedan!).

SEMINARIUM OCH STYRELSEMÖTE 8 - 9 MARS.

Seminariet om "Verklighetsuppfattning och internationell förståelse" på Molkoms folkhögskola samlade 20 deltagare. Tack, deltagare och medverkande - Sigge Niwong och Per-Ulf Nilsson, IPS, Stockholm - för givande tankeutbyte under rubrikerna "Vetenskap och tro i en orättvis värld" och "Nyhetsförmedlingen i världen och dess monopolisering"! I samband med seminariet fick vi också tillfälle att informera Molkoms folkhögskola om folkhögskolan CRASE/Foyer Rural i Kuma-Dunyo.

I samband med seminariet hölls ett styrelsemöte, där rektors verksamhetsplan diskuterades. I vårt svarsbrev till rektor FLEVI framhålls:

- * vår uppskattning av den entusiasm som nu tycks råda vid Foyer Rural;
- * frågan om lärarnas löner, där vi ber om rektors bedömning av deras framtida situation;
- * planerna på att försöka få herr BLU Kosikuma till ny ordförande i lo-

kalkommittén, något som vi lyckönskar till. Vi meddelar också att BLU kommer till Sverige i påsk och att ett möte planeras tillsammans med honom;

- * våra synpunkter på verksamhetsprogrammet. Vi noterar att man prioriterar vattencisternen (redan påbörjad). Vår bedömning är att cisternen är överdimensionerad och att man därför kanske kunde börja att bygga hälften så stor, med möjlighet att senare bygga till. Vi betonar vikten av att man noga rådgör med Kebe KATALE och/eller övrig lokal expertis vid byggandet. Det kan kanske också vara enklare att bygga två mindre cisterner (en vid vardera huset) i stället för en stor;
- * att man redan skulle kunna börja montera takrännor, upphängda med järn i st f med trä, och leda vatten i oljefat i varje hörn (förutsett att det finns oljefat att köpa);
- * angående planerna att bilda en "togolesisk förening för utveckling", att vi livligt dessa planer. Det är en gammal önskan inom Sv. Togoföreningen och en sådan organisation skulle i hög grad underlätta våra kontakter med svenska myndigheter beträffande framtida ekonomiska bidrag;
- * angående prenumerationer till skolans bibliotek, att vi skulle vilja veta, om man vill prenumerera på samma titlar som förut eller om man vill lägga till flera titlar.

BREV FRÅN REKTOR 14/3.

Rektor FLEVI bekräftar att de 5 000 kr som vi sänt till kontot i Kpalimé har kommit fram och han tackar för dem.

Allt är bra på centret. Elevantalet är 55; 30 flickor och 25 pojkar. Alla lärarna är tacksamma (för vårt beslut att sända pengarna). Alla flickorna tackar för den volleyboll som de fick från Molkoms folkhögskola i början på året.

I övrigt betonar FLEVI att hans brev till oss är privata. Han rapporterar alla problem han möter, men det sker på hans egen risk. Ministeriet för Ungdom, Sport och Kultur kommer att informera oss om allt som de anser beträffande centret. Den första kvartalsrapporten är färdigställd av FLEVI och hans direktion kommer att översända den officiellt till oss. Rektorn betonar att han önskar förbli i privat kontakt med vår förening.

Besök av M. Blu 6/4-9/4

BLU Kosikuma (Peter) är nu direktör för oljebolaget Total i Lomé. Han är född i Kuma-Bala men räknar sig som Dunyobo. Han föddes nämligen före 1960, det år då Dnyo grundades som en utbrytning från Bala, men tillhör en av de släktgrenar som bröt sig ut ur Bala p g a de politiska motsättningar som rådde vid den tiden. Han har också ett hus i Dnyo. BLU är en mycket dynamisk person som tycks åttnjuta stort förtroende i alla byarna runt Foyer Rural/CRASE. Det var också en delegation från flera byar som, i samförstånd med rektor FLEVI, uppvaktade honom om ordförandeskapet dagen innan han lämnade Lomé för en två månaders kurs i Paris. Han har också själv uttalat ett stort intresse för att åta sig uppdraget som ordförande i lokalkommittén för folkhögskolan i Kuma-Dnyo.

I FORNBY OCH BORLÄNGE.

6/4, påskafton.

BLU anländer till Arlanda kl 13. Påskmiddag hos Matssons i Hesse med bl a besök av påskkärringar som ett för BLU överraskande inslag.

Under kvällen och natten fick BLU ta del av Sv. Togoföreningens ekonomi från slutet av 60-talet till dags dato. Detta intresserade honom i hög grad, för, som han sa: "Bokföring är ju mitt specialområde!" Insamlingsresultaten genom åren, handlingarna från våra SIDA-kontakter samt brevväxlingar och reserapporter gick vi igenom så länge vi orkade.

7/4, påskdagen.

Påskgudstjänst kl 9 i Stora Tuna kyrka, något som vår gäst uppskattade mycket. Han hade f.ö. egen bibel på ewe-språket med sig.

Under Sigge Niwongs ledning besökte vi (BLU Kosikuma, Niklas Högberg och Mats Matsson) nya Folkets Hus i Borlänge, där vi fick se lokalerna för det blivande Framtidsmuseet. Här skulle Sv. Togoföreningen kunna ge intressanta impulser genom våra samlade kunskaper och erfarenheter inom folkbildning, teknisk utveckling och samhällsförändring på bynivå och internationell solidaritet. För vår del

skulle det också kunna bli en spännande kontaktyta ut mot en intresserad allmänhet. Efter lunch och besök på Dalarnas museum vidtog möte med styrelsen för Sv. Togoföreningen kl 14.

STYRELSEMÖTE I FORNBY.

Från mötet kan följande rapporteras (enl. protokollet):

- * Föreningens ekonomi; en sammanställning över insamlingsresultat åren 1971-85.
- * M. BLU meddelade att det skett ett ministerbyte. Ny "Ministre de la Jeunesse, des Sports et de la Culture" är nu M. Agboh. Det har också blivit byte av prefekt (motsv. landshövding) i Kpalimé. Den nye heter M. Adzodor. M. BLU känner såväl den nye ministern som den nye prefekten väl.
- * Lokalkommitténs roll. M. BLU menar att den i fortsättningen får friare händer att agera. Föreningen bad M. BLU att uppmuntra delegaterna i lokalkommittén att ta eget ansvar och aktivt delta i mötena. Vi har förr haft svårt att få rektorn att redovisa skolans ekonomi för lokalkommittén. Vi önskar ett närmare samarbete mellan skola och lokalkommitté. M. BLU sade att han ämnar dela med sig av sina erfarenheter från Ghana, Elfenbenskusten och Nigeria. Det behövs mycket undervisning, noggranna förklaringar för att självhjälp ska fungera, menade M. BLU.
- * Lärarlöner. M. BLU förklarade landets ekonomiska tfångmål och berättade bl a att flera lärarinstitutioner fått stänga, eftersom det inte finns pengar till lärarlöner. Hur det är vid CRASE får M. BLU veta när han träffar rektor.
- * Vattencisternen. M. BLU var överens med oss om att den var för stor (halva storleken lagom). Kostnads-kalkylen var korrekt förutom att transportkostnader ej medtagits. M. BLU menade också att cisternen ska täckas med betong. Han känner murare som kan göra arbetet. Det behövs också en handdriven pump. Takrännor i 4 m-längder av plast finns att



Rainer, Kosikuma, Johan, Niklas, Agneta, Christer, Ann-Marie, Margit, Susanne och Sigge vid styrelsemötet på Fornby folkhögskola påskdagen 1985.

köpa, och oljefat för uppsamling av vatten under byggnadstiden kan M. BLU skaffa genom sitt företag.

- * Togo-kurs 85/86: "Folkbildning och livsvillkor i u-land" planeras vid Molkoms folkhögskola. Annonsering har skett i DN (2 ggr, betalt av skolan) samt i SIDA-rapport och Broderskap (ej betalt av skolan). F.n. finns 11 ansökningar, vilket är flera än någon gång tidigare vid motsvarande tidpunkt.
- * Besluts, att Sv. Togoföreningen ska bli medlem i Dalarnas FN-distrikt (100 kr/år).

I MOLKOM OCH KARLSTAD.

8/4, annandag påsk.

Avresa till Molkom. Visning av Molkoms skolkooperativs cafeteria. Kooperativet vi CRASE (som ju är ett producentkooperativ) har genom den nye rektorn skrivit till Molkomskooperativet. Vi har besvarat brevet och berättat om vår konsumentkooperativa verksamhet.

På kvällen musikgudstjänst i Fors-haga kyrka på temat fred och frihet.

Från Togo till Molkom

Till det snöiga Sverige kom på lördagen Peter Kosikuma Blu från Togo. Hans ärende var att besöka några av de folkhögskolor som stödjer och jobbar med ett projekt i hans hemby, Dunyo. Där har man startat en s.k. folkhögskola - 1960 - där eleverna undervisas i sitt eget språk, ewe, hälso- och näringslära samt något praktiskt yrke. Dessutom brukar man jorden och håller kulturella traditioner vid liv.

Molkoms Folkhögskola är en av tre som aktivt stöder Togo-projektet. Med järna mellanrum gör man insamlingar och skickar ned pengar - vilket skolan är i stort behov av. Vid flera tillfällen har man också besökt Togo och byn Dunyo, för att på platsen studera U-landskap.

Peter Kosikuma Blu är verkställande direktör i ett oljebolag i Togos huvudstad Lomé. Resan till Sverige gjorde han i samband med en affärsresa till Frankrike. På fredag kommer han att åter-

vända. Så snart han kan ska Mr Blu besöka Dunyo för att se hur läget är där.

Strax innan sin avfärd blev nämligen Mr Blu tillfrågad om han ville bli ordförande för byns styrelse. Under en tid har man varit utan och det är nu dags att finna en ny. Arbetet i byn är inte helt okomplicerat, förutom ekonomiska problem har man också vissa problem att få stöd och hjälp från landets myndigheter.

Känsliga för kritik

Landet har ett enpartistystem och man är mycket känslig för allt som kan uppfattas som kritik mot regimen. Man månar om egna projekt men Dunyo är ju uppbyggt efter svenska mönster och följaktligen är man lite misstänksam, berättar Mats Matsson, lärare vid Molkoms Folkhögskola och en av eldsjälarna i Svenska Togoföreningen. Mats Matsson skulle gärna se Mr Blu som ordförande för byn, eftersom han har sina rötter där och dessutom har rest en hel del och känner till och förstår västerländska idéer.

Jag träffar Mr Blu, Mats Matsson och Jonas Lagneryd på Karlstads stadsbibliotek på tisdags-



Mats Matsson, lärare vid Molkoms Folkhögskola, Peter Kosikuma Blu från Dunyo, Togo och Jonas Lagneryd, lärare på Äsvallaskolan i Molkom framför utställningen om Togo-projektet på biblioteket i Karlstad (Foto: Bo Nilsson) NWT 9/4

förmiddagen. Dit har de kommit för att plocka ned en utställning om Togo-projektet - Jonas Lagneryd är lärare på Äsvallaskolan i Molkom och har tillsammans med sina elever gjort en del av utställningen. En timme tidigare hade Mats Matsson mottagit ett brev från byn Dunyo, där man rapporterar om läget. Bl.a. berättar den nye nitiska rektorn Flevi Komlan att det nu finns 55 elever på skolan. 30 av dem är flickor som går den populära sömnadskursen. Med i brevet fanns ett gruppfoto av skolans elever och

lärare. Jag frågar Mr Blu vilka åtgärder som kommer att bli hans första som ny ordförande.

Jag måste åka dit och se vad som behöver göras innan jag kan svara, säger han, men jag vet att man planerar att bygga en vattencistern som ska vara färdig i juni. Jag vet att detta är en angelägen åtgärd och den behöver vara klar till sommaren då regnen börjar. Vattenbristen är ett stort problem.

Christine Vermcrantz

9/4, tisdag.

Vår bildutställning, som varit uppställd tre veckor på Karlstad kommunbibliotek måste tas ner under förmiddagen. M. BLU fick alltså möjlighet att se den i allra sista stund. Så kunde han också göra en arbetsinsats i föreningen genom att hjälpa till med nedpackningen. Med här var också Jonas Lagneryd, som ställt upp en skärm med brev och teckningar till och från den skola i Bala som hans franskgrupp fått kontakt med vid vårt besök i Kuma våren 84. (Se tidningsklipp!).

På eftermiddagen tog vi en titt på Molkoms folkhögskola. Vår solcellanläggning (lika den som finns vid CRASE) och vädur (hydraulisk vattenpump) intresserade M. BLU speciellt. Väduren vid Foyer, som nu står i magasinets eftersom man inte fått tillåtelse från Lomé att köpa slang till den, borde snarast sättas i drift igen, ansåg M. BLU. Han ska undersöka möjligheterna att skaffa fram slang i rätt dimensioner.

På kvällen avfärd till Stockholm. 10/4, onsdag morgon kl 9.20 lyfte M. BLU från Arlanda efter några intensiva men för alla parter givande dagar.

BREV FRÅN VICE ORDF. I LOKALKOMMITTÉN.

Tisd. 9/4 anlände ett brev från Deh Kossi Mensah, vice ordf. i lokalkommittén. Han säger att han i egenskap av vice ordf. har gjort allt han kunnat för att få M. BLU Kosikuma vald till ordförande (efter den avlidne bychefen i Dunyo, M. Essa Nunyabu), för att "bringa klarhet i saker och ting". Han tror att detta kommer att vara till fördel för oss också.

Så ber han oss hålla honom underrättad om vår nästa vistelse i Kuma.

Fotot av snickeri- och sömnadsgruppen bifogas (se framsidan!).

Deh Kossi hälsar "å rektor FLEVI Komlans vägnar".

INSAMLINGSARBETET.

Med denna bulletin bifogas en gåvoredovisning fram t o m 31/3 -85. Ett varmt tack till alla trogna och regelbundna bidragsgivare. Det är Ni, enskilda, föreningar, organisationer och skolor, som är ryggraden arbetet på att trygga verksamheten vid Foyer Rural/CRASE.

Med tanke på det ambitiösa verksamhetsprogrammet för CRASE och den optimism som präglar de många rapporterna från Kuma-Dunyo vore det dock önskvärt att utöka skaran av stödjare. Därför är det viktigt att vi alla även hjälps åt att informera nya per-

soner, föreningar och skolor om folkhögskolan i Kuma-Dunyo.

Några exempel på lovvärda insatser på folkhögskolor:

Skeppsholmens folkhögskola har samlat in pengar på en internationell temadag.

Skolkooperativet i Molkom har på sin aprilstämma avsatt 1140 kr av överskottet till CRASE. Dessutom läggs uttagna återbäringsbelopp till den summan.

Dagsverken för Foyer Rural/CRASE planeras på Mora folkhögskola i början av maj och på Molkoms folkhögskola tisd. 7 maj.

FOLKBILDNING OCH LIVSVILLKOR I U-LAND.

Som framgår på annan plats i denna bulletin planeras åter en 34 veckors kurs vid Molkoms folkhögskola: "Folkbildning och livsvillkor i u-land". Ca tre månader i början av 1986 förläggs kursen till Foyer Rural/CRASE i Kuma-Dunyo.

Med denna bulletin bifogas ett

prospekt och ett par flygblad. Vi hoppas att ni hjälper oss att sprida detta material på lämpligt sätt (flygbladet är avsett att kopieras).

Ett flertal brev från Kuma vittnar om stora förväntningar om att en ny svensk folkhögskolegrupp snart skall komma till Kuma-Dunyo igen!

FOLKHÖGSKOLA I AFRIKA. Ny skrift från Molkoms folkhögskola/Sv. Togofören.

Nu är den klar! Boken som den senaste kursen vid Molkom producerat - FOLKHÖGSKOLA I AFRIKA - sänds i dagarna ut till Sv. Togoföreningens medlemmar/stödjare.

Ytterligare ex. av boken kan köpas till ett pris av 25:- kr/ex. Hela inkomsten av försäljningen går givetvis oavkortad till Sv. Togoföreningens insamling till folkhögskolan i Kuma-Dunyo.

Beställning sker genom inbetalning till Svenska Togoföreningen, Postgi-

ro nr 67 38 44-7. Skriv "bokbeställning" och antal ex. på talongen samt fyll i motsvarande belopp!

Vi kan också påminna om att det finns ett antal kvar av den föregående boken - C.R.A.S.E. i Kuma-Dunyo. Den innehåller bl a folkhögskolans i Kuma-Dunyo historia från det första fröet i mitten på 60-talet och framåt.

Den boken kostar 20:-kr/ex och beställs på samma sätt som den nya boken.

BREVVÄNNER SÖKES.

Ett brev kan betyda så mycket!

Vi har fortfarande ett antal brev från ungdomar vid sekundärskolan i Kuma-Bala. Ungdomarna är i åldrarna 13 - 18 år.

Om du själv eller någon du känner - kompis, bror, syster, barn, barnbarn etc. - är intresserad av en spännande kontakt, tveka inte! Skriv ett litet brev till oss, så får du ett trevligt litet brev från en pojke eller flicka i den ålder du önskar.

Du kan själv skriva på engelska. De har en bra engelsklärare som hjälper dem med översättning om det behövs. Det kan hända att man kan få svar på franska, men det finns väl i så fall alltid någon som kan hjälpa till med översättning om man inte kan själv.

Tag chansen! Utmana ödet!

